



RELATÓRIO ANUAL 2020



RIZOMA



SUMÁRIO

1. MENSAGEM DA ORGANIZAÇÃO
2. PROJETO RIZOMA
 - 2.1 RIZOMA E ODS
3. TRABALHOS DESENVOLVIDOS
 - 3.1. LINHA DO TEMPO
 - 3.2. AÇÕES COVID
 - 3.3. ATIVIDADE ONLINE
 - 3.4. REFORÇO
 - 3.5. LIVE TIÃO ROCHA
 - 3.6. PARCERIA MASTERTech + SOMAS
4. IMPACTO
5. DADOS FINANCEIROS
6. PARCEIROS
7. SONHOS PARA 2021!



I. MENSAGEM DA ORGANIZAÇÃO

O Rizoma apresenta o Relatório Anual de Atividades, mantendo o compromisso com a transparência de informação e trazendo a público dados reais e coletados no período de 01 de janeiro à 31 de dezembro de 2020.

O relatório contempla o desenvolvimento do projeto durante o ano em questão, números de impacto e demonstrativos financeiros.

Para mais informações acesse nosso site:

www.projektorizoma.org

Acompanhe também através de nossas redes sociais:



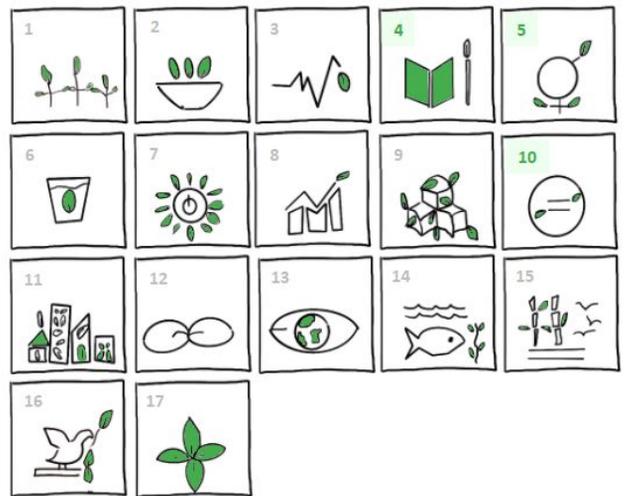
Boa leitura!

2. PROJETO RIZOMA

O Rizoma nasceu em 2017, na Base Colaborativa, para desenvolver educação de habilidades socioemocionais para crianças e adolescentes do Capão Redondo. Contrariando as estatísticas nacionais, nosso trabalho não parou de crescer. Começamos com ações voluntárias semanais com atividades baseadas no Design for Change que, com projetos reais pensados e realizados pelas crianças, visam mudanças em suas comunidades. Expandimos com atividades de Reforço de Alfabetização,



2.1 RIZOMA E ODS



Ao promover o ensino de habilidades socioemocionais e o reforço na área de alfabetização, o Rizoma contribui para o aumento da igualdade de oportunidades de crianças e adolescentes a uma **#4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**.

O Rizoma desenvolve atividades com foco no ensino de competências como: empatia, cooperação, pensamento crítico, construção de relacionamentos positivos. Com isso, garantimos que meninas e meninos, mulheres e homens, se tratem com respeito e **#5 IGUALDADE DE GÊNERO**.

Ao ter como público alvo crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, oferecemos educação de qualidade visando a promoção da **#10 DIMINUIÇÃO DE DESIGUALDADE** e a inclusão social.



levando os aprendizados da educação contemporânea para auxiliar no processo de letramento dos nossos pequenos.

O combustível? A certeza da importância da nossa missão: **despertar o agente de transformação que existe em toda criança.**

3. TRABALHOS DESENVOLVIDOS

Começamos 2020 com a energia pulsante de uma semente germinando. Nosso projeto, que nasceu pequenininho em 2017, terminou 2019 decidido que regar nossos brotos apenas duas vezes por semana era muito pouco. Tornou-se urgente expandir nossa atuação em qualidade e quantidade, para aumentar o impacto gerado nas crianças e adolescentes. Para tornar esse sonho uma realidade, Bruna e Manoela deixaram de ser voluntárias, para se dedicar em tempo integral a expandir as ações do Rizoma para um formato de contraturno escolar.

O sonho era grande e a vontade também. Mas, com o cenário da pandemia, necessidades primárias foram colocadas em risco, de forma que o foco tornou-se um: prestar assistência às famílias da comunidade da Portelinha. Foi o momento de pausar os planos do contraturno e focar em escutar o que a comunidade precisava naquele momento.

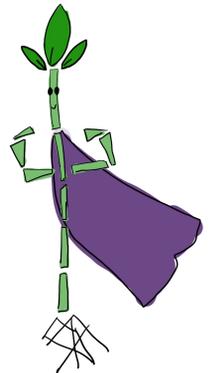


Foi difícil, necessário e muito transformador poder abrir mão dos

planos iniciais para aprender e construir com a comunidade ações importantes para esse novo mundo que se instalou em março.

Foi também o momento de dar as mãos para tanta gente que queria ajudar na superação das dificuldades da pandemia e ser ponta para que toda essa ajuda pudesse chegar a quem mais precisava.

Nosso ano não teria sido possível sem as centenas de pessoas que se mobilizaram para arrecadar doações, buscar parceiros, trocar ideias. Nosso ano também não teria sido possível sem Cátia, Paloma, Eliane, Manuela, Amanda e Emily que foram os braços a carregar e entregar cestas, máscaras, cobertores na Portelinha. Registramos aqui nosso agradecimento por poder dividir com vocês esse ano tão difícil e que juntos somos mais fortes!



3.1. LINHA DO TEMPO

Ao longo do difícil ano de 2020, foi preciso mais do que nunca levantar as mangas e colocar a mão na massa. Foram dias de planejamento, meses de muito cuidado e grandes parcerias que permitiram o projeto caminhar em um momento tão duvidoso.

A seguir você acompanha nossa linha do tempo que mostra os passos chave desse período:

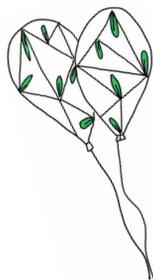
JANEIRO

Contratação de duas funcionárias administrativas.

Passeio: Exposição Tarsila do Amaral.

MARÇO

Suspensão das atividades presenciais por conta da pandemia.



MAIO

Aniversário de 3 anos do Rizoma.

FEVEREIRO

Lançamento do site oficial do Rizoma.



ABRIL

Parceria com o projeto “Capão em Ação”, projeto emergencial criado para atender as necessidades do Capão Redondo em meio a pandemia da COVID-19.



JUNHO

Início das entregas de doações COVID-19.

JULHO

Live com Tião Rocha.

SETEMBRO

Palestra online: ‘Inteligência Emocional em Tempos de Pandemia’ pelo voluntário Cadu Capella Reis.

OUTUBRO

Retorno das atividades voluntárias no formato online.



NOVEMBRO

Parceria Mastertech + Somas.

Retorno do reforço de alfabetização.

Oficina de sabão biodegradável.



DEZEMBRO

Envio de cartas dos voluntários para as crianças do projeto como forma de encerramento do ano.

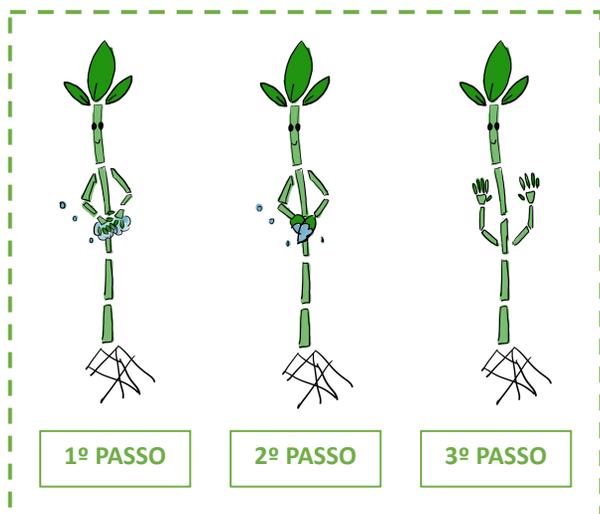


3.2. AÇÕES COVID

O Rizoma sempre teve como princípio basilar o não-assistencialismo. Nosso trabalho sempre foi focado em compartilhar experiências e aprendizados e não em doar coisas aos beneficiários.

A pandemia chegou nos mostrando que era preciso flexibilidade, resiliência, criatividade e inovação. E, desde março, quando suspendemos nossas atividades presenciais, nos preocupamos em dar assistência às famílias da comunidade da Portelinha, mesmo que de longe.

O momento de exceção exigiu ações emergenciais. Nos unimos a diferentes organizações, recebemos doações de pessoas físicas e jurídicas e entregamos cestas básicas, materiais de higiene e limpeza, cobertores, material educativo para as crianças, e desenvolvemos cartilha informativa para os adultos sobre a prevenção do vírus com instruções para se cadastrarem nos auxílios do governo.



Para as entregas, contratamos professoras, adolescentes e mães da comunidade. Esse time trabalhou

incansavelmente na triagem, cadastro, acolhimento às famílias e entrega das doações, promovendo a autoestima de mulheres vulneráveis e movimentando a economia local.

Também instalamos lavatórios sustentáveis na comunidade e oferecemos oficina de sabão biodegradável com objetivo ensinar uma alternativa de baixo custo que, além de promover higiene, respeita o meio ambiente.



Atendendo 500 famílias, somamos mais de 2.500 pessoas diretamente impactadas. E tudo isso só foi possível graças a todos os nossos doadores recorrentes e pontuais e aos parceiros: Patbo, Align Technology, QuarentenaBooks, Wickbold, Cacau Show, JOCA, Florescer Brasil, Bettina Vaz Guimarães, Base Colaborativa, Capão em Ação, Ong Fábrica de Heróis, Instituto Ad Maiora, Instituto Maurício de Souza.

3.3. ATIVIDADE ONLINE

Com os encontros presenciais suspensos em março de 2020 por conta da pandemia, pausamos as ações voluntárias aos domingos na comunidade. Depois de seis meses sem atividades e contato físico com as crianças, os voluntários se propuseram a pensar em formas de reduzir a distância física e retomar a interação e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, ainda que remotamente.

Assim, em setembro reativamos o círculo de Práticas (grupo de voluntários que elabora as atividades voluntárias) para planejar esse retorno, levando em consideração: segurança, acesso viável e muito afeto! Após debates, concluímos que a melhor maneira seria construir atividades em formato online, via celular, por aplicativo de mensagem instantânea, já que atualmente a Portelinha possui acesso escasso de energia elétrica e fonte de serviços de internet fixo.

Escolhida a trilha a seguir para a retomada, em outubro, realizamos nossa primeira atividade online do ano. Reunimos voluntários, pais e crianças para fazer trocas sobre os temas: “saudades”, “ressignificação” e “autocuidado” em um grupo pelo aplicativo Whatsapp.

Nessa jornada, foi preciso muita criatividade, flexibilidade e resiliência pois o desafio é constante. A cada semana de reunião remota as estratégias para engajar as crianças eram discutidas para proporcionar educação socioemocional e manter



forte o vínculo, mesmo que a distância. Houveram trocas muito positivas ao longo desse período em que precisamos estar fisicamente afastados, em sua maioria frases empáticas e comentários de respeito trocados pelas próprias crianças umas com as outras.



3.4. REFORÇO



Apesar de a educação ser um direito de todos e dever do Estado e da família, dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) de 2019 apontaram uma taxa de analfabetismo de 6,6%, ou seja, cerca de 11 milhões de analfabetos em nosso país.

No Reforço de Alfabetização, proporcionamos práticas que visam despertar o interesse e o prazer por aprender das crianças. Nossas professoras promovem o letramento criando um processo de alfabetização dinâmico, lúdico e interessante que estimule a criança de forma integral para complementar os seus estudos regulares. Isso tudo somado a muito desenvolvimento de habilidades socioemocionais, DNA do nosso projeto.

Os meses de isolamento social trouxeram a necessidade de nos reinventarmos e nos adaptarmos à situação. O cenário da educação pública se mostrava visceralmente prejudicado, com nossas crianças precisando, mais do que nunca, de educação de qualidade. Com isso, tão logo fomos autorizados, voltamos com aulas seguindo todos os protocolos de biossegurança e oferecendo atividades que permitissem que as crianças reforçassem suas habilidades de leitura e escrita e, assim, pudessem continuar sonhando com o mundo onde querem viver.

A retomada das atividades aconteceu no mês de novembro, quando SP entrou na fase verde do Plano São Paulo de controle da pandemia e as atividades educacionais foram autorizadas pelos órgãos competentes. Mesmo durante todos os meses sem aulas presenciais, seguimos pagando integralmente nossas educadoras e doando materiais educativos, livros, gibis e jornais para todos os alunos.



3.5. LIVE COM TIÃO ROCHA

Antropólogo, educador popular e folclorista, Tião Rocha, é sem dúvidas um dos primeiros da lista inspiracional para o Rizoma. Durante a pandemia tivemos a honra de bater um papo com ele e transmitir essa rica conversa por *live* em nosso perfil do Instagram.



Como assunto central, a pauta tratada nessa importante troca foi a de que educação pode ser feita (e acontece!) em qualquer lugar. Para ele, assim como para nós, educação é algo que só acontece no plural e não se limita com os muros da escola. Ela acontece numa roda de conversa, brincando com os amigos, conhecendo o mar e onde mais nossa criatividade nos levar. Até embaixo de um pé de manga.

Esse papo virtual foi realizado com a Ana Beatriz Chamati, uma das fundadoras do Rizoma. Bia é psicóloga especialista em Análise do Comportamento e mestre em psicologia experimental. Vale a pena

conferir esse papo que segue disponível em nosso perfil do Instagram ([@projeto.rizoma](https://www.instagram.com/projeto.rizoma)).

3.6. PARCERIA MASTERTECH + SOMAS

Em novembro começamos um projeto novo, a *RizoTech*.

Nos unimos aos times da MASTERTECH e SOMAS para nossas crianças testarem, em primeira mão, um computador recém-desenvolvido por eles. Uma oportunidade única para aprender mais sobre tecnologia e explorar esse equipamento inovador enquanto desenvolvem habilidades socioemocionais como cooperação, criatividade e pensamento crítico.

O Computador Circular, desenvolvido pela SOMAS, é um computador como qualquer outro, mas criado a partir da reutilização de acessórios descartados e composto por uma placa de desenvolvimento brasileira, desenvolvida pela POLI-USP. Ele também é menor e transparente, seu processo de montagem é menos custoso, tornando-o, assim, mais acessível.



A ideia desse projeto foi desenvolver processos de alfabetização digital e de

ensino de pensamento computacional para as crianças a partir da familiarização e montagem do Computador Circular, assim como da realização de atividades de aprendizado exploratório nele.

Importante destacar que, para mais de 80% das crianças participantes da oficina, foi o primeiro contato dela com um computador.

As oficinas aconteceram durante cinco sábados, na sede da Base Colaborativa no Capão Redondo, seguindo todos os protocolos de biossegurança exigidos pelos órgãos de oficiais.

4. IMPACTO

2020 foi um constante exercício de habilidades socioemocionais como empatia, flexibilidade, resiliência, pensamento crítico e criatividade. Testamos ações inéditas, sempre avaliando suas consequências e repensando caminhos quando necessário. Ao compreender que o ano de exceção pedia intervenções assistenciais, não prevíamos o impacto positivo que isso geraria no vínculo do Rizoma com as famílias. O relacionamento com a comunidade foi algo que sempre prezamos e construímos, mas que durante a pandemia se fortaleceu ainda mais, tornando-se um dos mais preciosos legados do ano.

FAMÍLIAS



500

=

PESSOAS



2.500

De março a dezembro estivemos presentes na Portelinha realizando entregas para **500 famílias** da comunidade. Com isso, **impactamos diretamente 2500 pessoas** durante o ano. Confira abaixo os números de 2020:



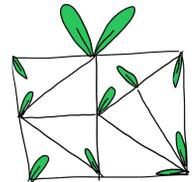
2.100 CESTAS BÁSICAS



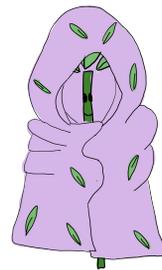
2.000 KITS EDUCATIVOS



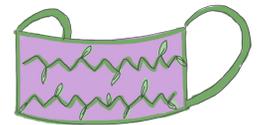
500 KITS DE HIGIENE ORAL



500 KITS DE LIMPEZA



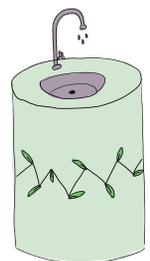
500 COBERTORES



3.000 MÁSCARAS



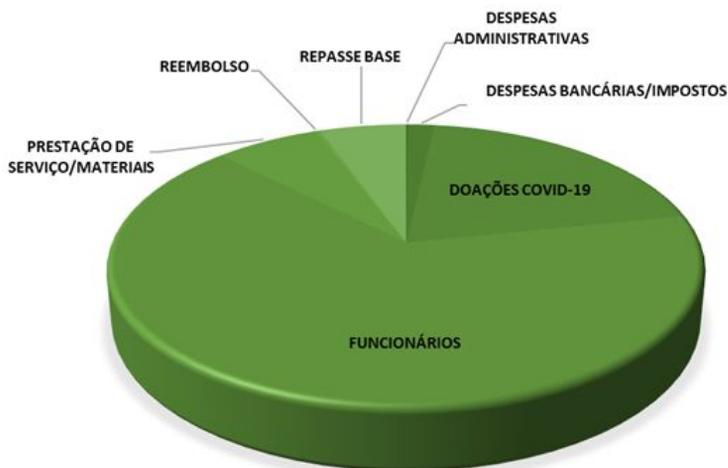
1.000 POTES DE ÁLCOOL 70%



8 PIAS COMUNITÁRIAS

5. DADOS FINANCEIROS

O Rizoma preza pela ética em seus informes financeiros, disponibilizando transparências mensais em nosso [site](#). Abaixo, o resumo do balanço anual:



DESPESAS 2020

| Despesas 2020 | |
|--------------------------------|-----------------------|
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS | 0,1% |
| DESPESAS BANCÁRIAS/IMPOSTOS | 1,7% |
| DOAÇÕES COVID-19 | 20,0% |
| FUNCIONÁRIOS* | 65,8% |
| PRESTAÇÃO DE SERVIÇO/MATERIAIS | 6,7% |
| REEMBOLSO | 0,3% |
| REPASSO BASE | 5,5% |
| SUBTOTAL | R\$ 181.432,47 |

*Mantivemos todos os funcionários mesmo enquanto as atividades presenciais estiveram suspensas.



RECEITA 2020

| Receita 2020 | |
|----------------------|-----------------------|
| DOAÇÕES PF | 9,8% |
| DOAÇÕES PJ | 69,6% |
| DOAÇÕES RECORRENTES | 15,0% |
| ESTORNO | 0,2% |
| PRODUTOS E CAMPANHAS | 5,4% |
| SUBTOTAL | R\$ 239.473,09 |

6. PARCEIROS



BETTINA VAZ GUIMARÃES





7. SONHOS

PARA 2021!

2020 foi, sem dúvidas, um ano muito duro, de muitas perdas, mas infinitos aprendizados. A certeza do nosso sonho de promover educação de qualidade para que toda criança seja um agente de transformação do seu meio só cresce.

A conexão de voluntários, doadores e parceiros no mesmo propósito nos fez muito mais fortes. A cada desafio, um sopro de coragem e oxigênio que nos fizeram crescer e fortalecer.

Acreditamos, cada vez mais, que a educação é o único e melhor caminho para nossos pequenos vencerem as barreiras da vulnerabilidade social e construirmos o mundo onde queremos viver.

Nossa missão para 2021 é aumentar o impacto do nosso trabalho e lançar o 'Contraturno Escolar Rizoma' para que, no período contrário à escola, os alunos possam continuar aprendendo português, matemática e inglês e desenvolvendo suas habilidades socioemocionais.

Você pode fazer a diferença! Entre em contato com a gente e venha ser protagonista dessa história de transformação social!

Vamos juntos?



Todas as imagens utilizadas nesta apresentação são de ações realizadas pelo projeto e possuem autorização de uso legalmente fornecidas pelos beneficiários.