



Relatório Anual **2023**

ÍNDICE

01. Mensagem da diretoria

02. Desenvolvimento Institucional

Quem somos

Missão

Valores

Práticas de governança

Evento institucional

Mentoria Instituto Ambikira

Parceria Avenues SP

03. Pessoas do Rizomas

03.1 Crianças do Rizomas em 2023

04. Programas

04.1 Programa Socioemocional

04.2 RizoArte

04.3 Contraturno Escolar

05. Rizoteca

06. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Da ONU

07. Assistência Social

08. Investimento Social

08.1 Doadores e Apoiadores

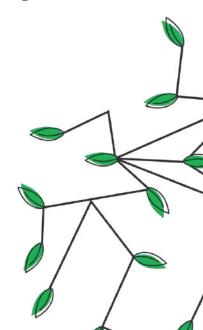
08.2 Parceiros pro-bono

08.3 Dia internacional da Pizza

09. Financeiro

10. Com a palavra, as crianças!

11. Sonhos para 2024



MENSAGEM DA DIRETORIA

Se plantamos a sementinha do nosso Instituto em 2021 e cuidamos do nosso solo em 2022, 2023 foi ano de adubar a terra para crescer!

Nos desafiamos a, mais uma vez, aumentar o número de atendidos, chegando a 100 alunos matriculados no Programa Contraturno Escolar, capacidade máxima da nossa RizOca. Com isso, celebramos um total de 170 vagas disponíveis para nossos pequenos gigantes agentes de transformação.

Além de ampliarmos o número de crianças beneficiárias, também amadurecemos como instituição. Participamos de mentoria, fizemos novos parceiros, estreitamos o laço com os conselheiros e aprendemos a cuidar melhor do nosso time.

Educação é feita por pessoas, para pessoas. As pessoas do Rizomas são nosso maior tesouro e ganharam protagonismo em nosso desafio diário de garantir o DNA Rizomas em todas as nossas ações. Compreendemos a expressão "cultura organizacional" e trabalhamos arduamente para reforçá-la.

Vimos nossa área de assistência social se aperfeiçoar com a chegada da assistente social Andreia Moura e o cuidado atento e afetuoso da nossa coordenadora Denise Bozza. Trabalhamos pela garantia da proteção social das famílias de nossas crianças. Somos uma só família: a família Rizomas.

Para solidificar nossas raízes, 2023 foi o ano em que ganhamos nosso maior presente e maior desafio (até aqui): **um terreno para construir uma sede própria.** Haja adubo para fazer nascer essa semente-sonho no futuro!

Dizem que crescer dói. Pois, é, doeu. Mas valeu a pena. Fizemos nosso instituto-broto crescer e fechamos o ano ainda mais seguras em relação à força de nossas raízes voltadas à transformação social por meio da educação.

É hora de celebrar aprendizados e conquistas!

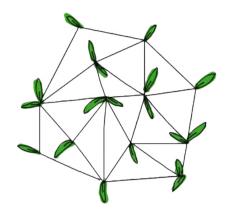
Boa leitura,

Bruna e Manoela



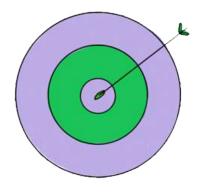
02

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



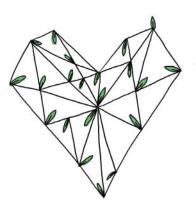
QUEM SOMOS

Somos um time de apaixonados por educação que acredita e trabalha ativamente para que ela seja instrumento para a construção de um mundo melhor e mais justo para todos.



MISSÃO

Promover educação de qualidade para que toda criança seja um agente de transformação do seu meio.



VALORES

Colaboração Conexão Ética Respeito Autonomia

NOSSA HISTÓRIA

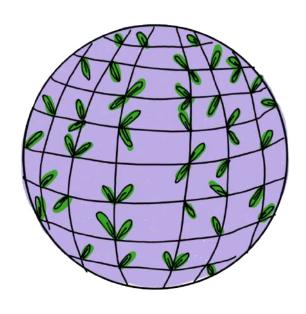
Em 6 anos de história (4 como projeto social e 2 como instituto), praticamos diariamente <u>escuta ativa e empatia</u> <u>para reforçar nossa conexão com o Capão Redondo e com as demandas de cada família que atendemos</u>. Nos lançamos aos desafios com coragem, tropeçamos no caminho, mas nunca perdemos a vontade de aprender. Investimos em nosso time e expandimos os resultados do nosso trabalho e o impacto positivo em cada beneficiário!



PRÁTICAS DE GOVERNANÇA

O Rizomas possui três diretores comprometidos com o dia a dia da Instituição, um Conselho diverso, renomado e atuante nas tomadas de decisões e realiza anualmente sua Assembleia Geral conforme seu estatuto social.

Contamos com o trabalho minucioso da Sergecont para cuidar da nossa contabilidade, das bancas Lacaz Martins, Salusse Marangoni Advogados e Wald Advogados para administrar nossas questões jurídicas e com a Baker Tilly para auditar nosso trabalho.





EVENTO INSTITUCIONAL

Em maio, o evento "Construindo Futuros" reuniu 225 convidados no Tetto Lounge, para celebrar o presente que ganhamos este ano: um solo novo para construir nossa futura sede própria.

Assista aos vídeos desta noite tão especial:

6 Anos de Rizomas - Construindo Futuros

Evento Construindo Futuros 2023

Lucro líquido: **R\$103.051,25**



PATROCINADORES

RBR Asset Management

TRX Investimentos

Vintage Investimentos.

Bettina Vaz Guimarães

Felipe Massa

Fernanda lunes

Galeria André

Lucas Lenci

Marco Cirri

Sociedade Esportiva Palmeiras

Sporte Clube Corinthians Paulista



PARCEIROS

Esse evento só foi possível graças ao apoio imensurável da Marina Bedaque Assessoria e com ela nosso dream team:











Lan Rodrigues (fotografia)

Stick Paper (adesivos)

Studio Flora Sodré (flores)

Tetto Lounge (espaço)

Torin Zanette (filmaker)



MENTORIA INSTITUTO AMBIKIRA

Em 2023 recebemos o convite-desafio para participar do projeto piloto de mentoria, organizado pelo Instituto Ambikira voltado à troca de aprendizagens entre organizações do terceiro setor.

Os mentores escolhidos para o Rizomas foram Vera Oliveira e Diego Schultz, diretores do Instituto C.

Esse trabalho gerou grandes discussões e aprendizagens que <u>impactaram positivamente nossa gestão quanto a clima e cultura organizacionais e gestão de pessoas.</u>



PARCERIA INSTITUCIONAL AVENUES SP

Em 2023 celebramos o fim do nosso ciclo no **ACE Fellowship** da escola Avenues SP recebendo a visita de representantes das organizações parceiras e coordenadoras do programa na RizOca.

Mas a parceria com a AVENUES SP só cresce!

Emmaio, os participantes do programa Rizo Arte foram convidados pela escola a participar do **READ FESTIVAL** – **POWER OF STORY**, um festival incrível de promoção da leitura! Tiveram um dia de atividades que incluiu oficina de caligrafia coreana, contação de histórias e um horizonte mágico que só a leitura proporciona.





Em junho, tivemos a oportunidade de participar do **J TERM**, no qual, dentro do nosso Programa Contraturno Escolar, foram desenvolvidos dois importantes projetos:

No primeiro, a turma da educadora Eliane Santana se uniu aos alunos da Avenues para participar de um projeto do **Jornal Joca**, que tinha como objetivo promover a prática cidadã e o protagonismo infantojuvenil de alunos de organizações de ensino públicas e privadas de seis estados do Brasil, reunindo propostas para resolução de problemas urgentes no âmbito das áreas da economia e educação brasileira. Nossos alunos se uniram aos alunos da Avenues, visitaram o espaço das diferentes escolas, investigaram a realidade da educação pública e privada em São Paulo, e ao identificarem os problemas e desafios de cada cenário, propuseram soluções para eles. Alunos, originários de realidades sociais tão diversas deram as mãos e desenharam juntos a escola de seus sonhos, em que educação de qualidade, transformadora de futuros, seja um direito de todos. O produto final do projeto foi a elaboração de um documento impresso, que foi enviado aos Ministérios da Educação e da Economia, com todas as sugestões dos estudantes de todas as instituições participantes.

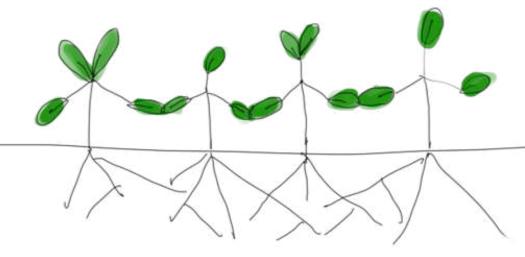
O segundo projeto, desenvolvido pelos alunos da professora Vitória Viana, consistiu na elaboração de <u>mini</u> documentários sobre habilidades socioemocionais junto com os alunos da Upper Grade da escola. Durante o processo, os estudantes elaboraram perguntas e entrevistaram alunos e funcionários do Rizomas e da

Avenues para expandirem e espalharem conhecimentos sobre habilidades como: autoconsciência, autocontrole, regulação emocional e resolução de problemas. Além da produção dos documentários com linguagem simples e afetiva, o projeto gerou forte conexão entre os estudantes das duas instituições. O projeto teve como produto final uma sessão de exibição dos documentários para todos os participantes na sede da Avenues, com direito a reflexões importantes sobre habilidades socioemocionais.

Para fechar mais um ano de muita colaboração, os educadores do programa Contraturno Escolar participaram do evento NSTI (New School of Thought Institute) em que coordenaram a oficina "Como desenvolver habilidades socioemocionais e acadêmicas através de projetos reais cocriados por crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade". Uma oportunidade incrível de trocas, aprendizagens e muita conexão com outros apaixonados por educação e aprendizagem baseada em projetos!



PESSOAS DO RIZOMAS



PESSOAS

170 crianças e adolescentes

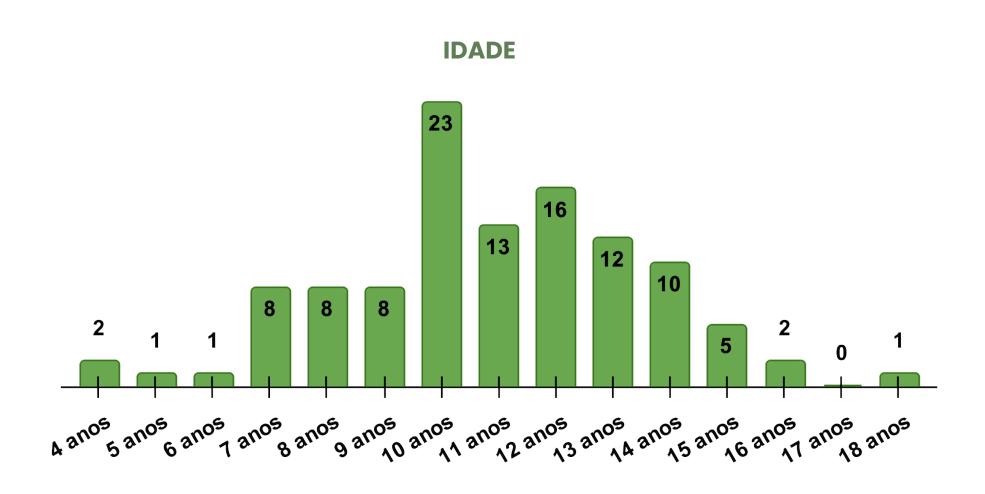
10 voluntários ativos

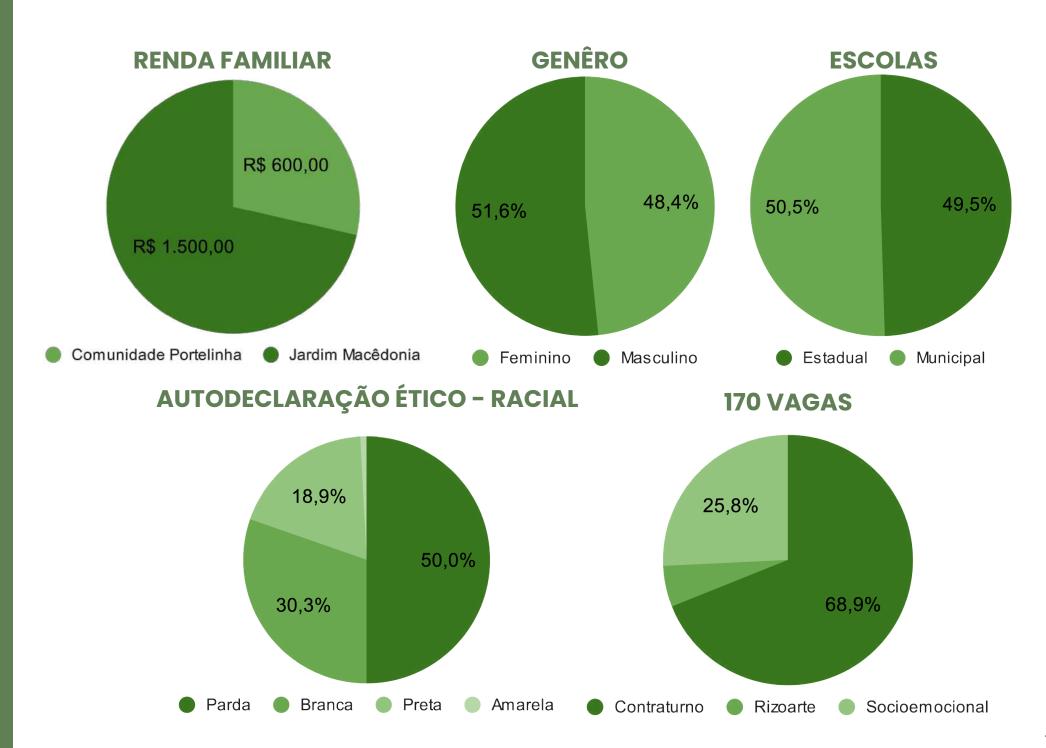
03 funcionários CLT

850 familiares impacta-dos

16 prestadores de serviços

03.1 CRIANÇAS DO RIZOMAS EM 2023





PROGRAMAS 04

do entorno, usando como diretriz os cessidades específicas da famí-ODS para que as crianças possam ser lia. A assistência social atua na os agentes de transformação de sua Alimentação balanceada e eduagrantia de direitos e combate comunidade. às desigualdades de oportunidacação nutricional, encaminhade, fazendo encaminhamentos e mento para outros profissionais oferecendo cesta básica quando da área da saúde e promoção de campanhas pontuais de oftalmo e a família está dentro do perfil de extrema vulnerabilidade odontologia. Adolescente Educação contemporânea uso de metodologias ativas como a aprendizagem baseada em projetos, que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem. Ao trabalhar com temas de interesse, aplicados à prática, devolvemos à criança o prazer por aprender, fundamental para que as diferentes competências se consolidem. Avaliação do repertório acadêmico e de habilidades socioemo-O foco no desenvolvimento de habilidades socionais e plano individualizado de cioemocionais é o DNA do Rizomas e garante intervenção. que a criança tenha as ferramentas necessárias para ser um cidadão responsável, além de

contribuir com o desempenho acadêmico

Acolhimento e avaliação das ne-

Projetos que visem resolver problemas

04.1 PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL



Desde **2017**

Frequência semanal DOMINGOS

Público alvo
4-17 anos

50 vagas

OBJETIVO

desenvolvimento de habilidades socioemocionais através de aprendizagem baseada em projetos

O Programa Socioemocional, nosso broto raiz, segue crescendo.

Em 2023, pudemos acompanhar algumas de nossas crianças que estavam conosco desde 2017 tornandose adolescentes e nos apresentando novos desafios e oportunidades de aprendizagem.

O voluntariado segue sendo nosso grande diferencial para realização do trabalho. Todo domingo, voluntários de diferentes idades, profissões, etnias e condições socioeconômicas se reúnem para realizar os projetos com nossas crianças e adolescentes. Uma oportunidade ímpar para adquirir habilidades e experiências valiosas, conhecer novas pessoas e gerar um impacto positivo. Como gostamos de dizer por aqui, ninguém sai o mesmo depois de um domingo no Rizomas. Os aprendizados vividos no Capão Redondo furam bolhas, têm efeito multiplicador na cidade, no dia a dia da vida pessoal e profissional de cada voluntário. É impacto social de ponta a ponta.

Outra grande conquista do ano foi a entrada do **Instituto Phi** como apoiador do Programa Socioemocional, permitindo-nos investir nas atividades e nos auxiliando a estruturar os indicadores para avaliação do impacto das ações do Rizomas.

Dentro do Programa Sociosemocional, foram realizados cinco projetos com as crianças:

Quem sou eu?

Começamos o ano construindo a identidade do grupo, com a montagem de um mural coletivo com as características de cada participante do programa, crianças, adolescentes e voluntários, com o objetivo de proporcionar que os integrantes do grupo se conhecessem melhor e se conectassem. Uma experiência incrível, de autoconsciência, vínculo e muita criatividade! A reflexão demonstrou que somos todos diferentes, mas temos muitos gostos e características em comum. E a partir daí, criamos nossa identidade como grupo e fizemos nossos combinados do ano para termos uma boa convivência e sabermos lidar com nossas diferenças.



<u>Legado: a marca que o Rizomas irá deixar no</u> <u>mundo</u>

Fizemos nosso primeiro documentário! De fevereiro a junho, nossos pequenos trabalharam fazendo roteiro, dirigindo as filmagens e entrevistando familiares, voluntários e participantes do Rizomas desde seu início, em 2017. Nas palavras do Davi (10 anos):

"Eu me senti um rei! O projeto me fez ver que o mundo pode ser um lugar melhor!"

> Seria possível um feedback melhor que esse? Clique **aqui** e veja o resultado do projeto:

A identidade da diversidade:

Nada mais rico do que mergulhar em autoconsciência para, com pensamento crítico, poder escolher o que se quer ser e fazer na vida. Somamos a isso uma boa dose de escuta ativa, empatia e cooperação para **reconhecer o outro e quem somos juntos, na vida em comunidade**. Os adolescentes traduziram suas reflexões em obras de arte e o resultado foi uma exposição aberta ao público da Galeria André, em 21 de outubro.

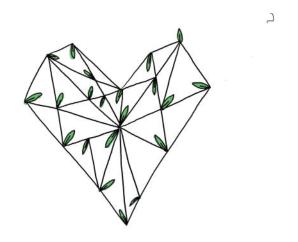
Tô normal?!

Após inúmeras respostas na dinâmica "roda dos sentimentos" em que as crianças pequenas sempre diziam "tô normal" ao serem perguntadas como estavam se sentindo, os desafiamos a mergulhar em suas emoções e transformar suas descobertas em um Ensaio Aberto, no

CEU Cantos do Amanhecer, onde apresentaram ao público as camadas do que sentiam e vivenciavam no seu dia a dia. Saber reconhecer e nomear o que se sente nos ajuda a regular melhor tudo o que sentimos e entender que tanto as emoções agradáveis quanto as desagradáveis fazem parte de uma vida saudável.

Show de Talentos

O <u>último projeto</u> do ano foi uma oportunidade para os <u>participantes soltarem sua criatividade, exercitarem autoconfiança e se aventurarem em descobrir novas <u>habilidades.</u> Com um grande Show de Talentos aberto às famílias, as crianças e adolescentes se apresentaram de diversas formas: desfiles, cenas de stand up/interpretação, experiências de ciências e robótica e delícias na cozinha preparadas por eles para os convidados. Tudo construído com muita dedicação e colaboração entre crianças e voluntários.</u>



04.2 PROGRAMA RIZOARTE

Desde **2023**

Frequência semanal SÁBADOS

Público alvo
10-14 anos

20 vagas

OBJETIVO

desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fluência leitora e aumento do repertório cultural através de aprendizagem baseada em projetos;



2023 foi o ano de estreia do RizoArte!

Cada livro é o norte da bússola cultural das nossas crianças! Para desenvolver fluência leitora e, principalmente, a paixão por ler, o programa trabalha com outras linguagens artísticas (como teatro, música, dança, artes plásticas), promovendo o aumento do repertório cultural dos seus participantes.

Testar um piloto nunca é fácil e **promover leitura para uma geração viciada em telas é muito desafiador.** Mas não poderíamos estar mais felizes com os resultados alcançados.

Livros do ano

<u>"Monstros lá de casa" - Eleonora Marton:</u>

No primeiro projeto realizado no programa, as

crianças leram o livro "Monstros lá em casa" e exploraram a criação de personagens e de um teatro através das sombras. Também pararam para refletir sobre as próprias sombras no sentido figurado, colocando luz no que geralmente preferimos esconder, a fim de desenvolver autoconhecimento.

"Todo mundo é misturado" - Elizabeth Cardoso:

Um livro sobre diversidade que convida os leitores a refletirem sobre bullying e empatia com o diferente. Como produto do projeto, os participantes criaram mapas geográficos de cada família, enaltecendo sua origem e conhecendo a origem dos colegas de turma. Afinal, somos diferentes mas todos somos parte de um só Rizomas! Para fechar o projeto com chave de ouro, recebemos a visita da autora Beth Cardoso na nossa RizOca!

<u>"Omo-oba: Histórias de princesas e príncipes" - Kiusam de Oliveira:</u>

A leitura permitiu às crianças novas descobertas sobre princesas, príncipes , orixás e mitos africanos. Mas, muito além disso, a obra foi de grande ajuda para levantar a bandeira antirracista no Instituto, sendo ferramenta de empoderamento e construção das identidades de crianças e adolescentes pretos, pardos, não brancos e periféricos. Os 12 contos sobre príncipes e princesas africanas da obra, constituíram disparadores criativos para pensar e realizar atividades lúdicas de interlinguagem artística. Em cada encontro, um conto era lido coletivamente e, após a leitura, formada roda de conversa para trabalharmos autoconsciência, empatia, vínculo e autoestima.

04.3 PROGRAMA CONTRATURNO ESCOLAR

Desde

2021

Frequência diária

SEG-SEXTA

Público alvo

7-14 anos

100 vagas

OBJETIVO

desenvolvimento de habilidades socioemocionais, e acadêmicas de português, matemática e inglês através de aprendizagem baseada em projetos;

Os brotos do Contraturno Escolar não param de crescer!

2023 foi ano de casa cheia: 50 alunos por período, somando 100 atendidos diariamente para realizar projetos recheados de educação de qualidade e habilidades socioemocionais.

Seguimos empenhados no compromisso de **formar nosso time de educadores** por meio do oferecimento de ferramentas para a construção de projetos cada vez mais autênticos esignificativos paranos sos alunos. Avançamos no aprimoramento do processo de planejamento pedagógico, revisitando nosso planejamento e desenhando um novo currículo que considera as aprendizagens práticas dos anos iniciais do programa.

Dentre os projetos realizados pelas seis turmas do Contraturno ao longo do ano, destacamos:

EU CUIDO DO MEU CORPO

A Turma das Estrelas desenvolveu esse projeto com o objetivo de trabalhar hábitos de higiene e cuidado com o corpo, assim como respeito às diferenças e definição de limites. A Turma das Estrelas desenvolveu esse projeto com o objetivo de trabalhar hábitos de higiene e cuidado com o corpo, assim como o respeito às diferenças. Durante o projeto, os alunos também aprimoraram a escrita e leitura através da confecção de cartas convites, cartões de agradecimento e leitura de diversos livros dentro da temática aproveitou o projeto para aprimorar a escrita e



leitura desses alunos, com a confecção de cartas convites, cartões de agradecimento e leitura de livros diversos dentro da temática. Os alunos puderam experimentar vivências de cuidado e higiene, receberam a visita de uma dentista do bairro para falar sobre higiene oral, e de uma psicóloga para falar sobre sexualidade. Ao final do projeto, os alunos construíram um telejornal, trazendo notícias e dicas de autocuidado e cuidado coletivo.



MUSICALIDADES

Ao longo do projeto, a turma Extraordinários conheceu e explorou sons, ritmos e melodias de formas distintas com o objetivo de construírem uma identidade coletiva do grupo. Os alunos receberam a visita de um professor de música e, enquanto brincavam com as melodias, aprimoravam a escrita escrevendo uma letra que contasse quem eles são, o que gostam e não gostam de fazer. **Trabalharam com rimas e com um aspecto cultural muito rico e importante no território: as batalhas de rimas.** O resultado foi uma canção com letra e melodia criada por eles e batalhas de rimas realizadas durante os intervalos, envolvendo todos os alunos do Contraturno.

CINEMA E PERIFERIA: HISTÓRIAS DA MINHA ÁREA

Os alunos da turma Alcateia Lunar foram desafiados a olhar o seu entorno com mais curiosidade e empatia para, assim, ampliar o olhar para as grandezas presentes na sua história. No processo de aprendizagem, exploraram o território, entrevistaram pessoas e desenvolveram um curta metragem contando um pouco sobre a nossa região. Enquanto construíam essa narrativa, os alunos trabalharam com textos poéticos e artigos informativos, além de escreverem um roteiro completo com as etapas necessárias a essa produção. Ouviram suas próprias histórias e construíram a ideia de um coletivo colaborativo, como os antigos faziam. O produto final foi apresentado às famílias com uma sessão para assistirem ao vídeo produzido e contarem sobre esse mergulho na história do território.

ACERVO

Livros em português

985

Livros em espanhol

2

Livros em inglês

29



Nosso acervo não pára de crescer e nossos livros estão cada dia mais presentes nos projetos dos alunos. Em 2023 procurou-se incentivar a frequência à Rizoteca e o uso do acervo, seja por consulta local, seja por empréstimo domiciliar. A participação dos educadores tem sido fundamental nas atividades de incentivo à leitura e mediação.

Um grande sonho está se realizando: crianças se apropriando da nossa Rizoteca e descobrindo o mundo pela leitura!

Leitura e habilidades socioemocionais na vida

Após almoçarem, três alunas do programa Contraturno Escolar - manhã, entraram juntas na biblioteca.

Randara, 7 anos, está no início do processo de alfabetização:

- Será que alguém pode ler um livro para mim? Adoro ouvir histórias!
- Eu posso ler para você meu livro favorito, o Monstro das Cores - respondeu Jaqueline, 12 anos.

Duda, 14 anos, se juntou a elas. Sentaram-se as três e foram revezando, cada uma lendo uma página. Duda e Jaque com paciência respeitando o tempo da caçula do trio.

Resolução de problemas, empatia, cooperação e muito amor pela leitura compartilhado.

Nada poderia ser mais valioso!

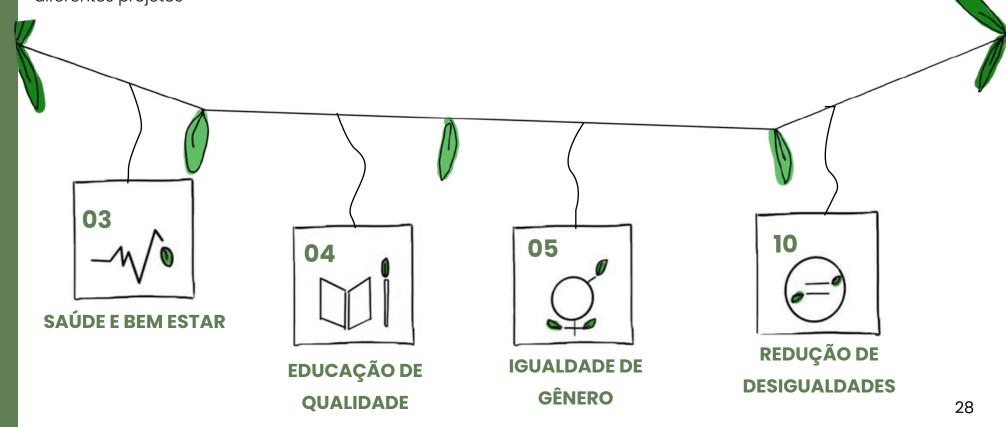


OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O Rizomas tem como missão promover educação de qualidade para que cada criança seja um agente de transformação do seu meio. Nossa forma de fazer isso é através do desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Desenvolver habilidades socioemocionais nada mais é do que investir em aprender mais sobre as relações do "eu comigo, eu com o outro e eu com o mundo". Ao nos posicionarmos como parte da natureza, nos tornamos guardiões do nosso planeta e cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

Os ODS devem ser aprendidos e exercidos na prática, seja por meio do planejamento das atividades, seja pela escolha dos materiais a serem utilizados seja ainda pelos temas dos debates que acontecem entre as crianças nos diferentes projetos



O7 ASSISTÊNCIA SOCIAL

600

Cestas básicas

150

Ovos de páscoa

140

Cobertores

170

Brinquedos

170

Kits de higienie

120

Roupas de adulto

120

Cestas de natal

2023 foi um marco no nosso trabalho em assistência social.

Muito além de entrega de doações, aprendemos a promover **acolhimento e orientações de qualidade** para apoiar as famílias. A chegada da assistente social Andréia Moura garantiu competência técnica somada a dedicação e vínculo genuíno com cada beneficiário do Rizomas.

Diariamente realizamos entrevistas sensíveis e atenciosas, com escuta e apoio sociofamiliar além de fornecimento de informação para garantia de direitos e pontes com órgãos de educação e saúde públicas, além de uma parceria importante com o Conselho Tutelar da região. **A assistência social é a raiz guardiã das nossas famílias!**



80

INVESTIMENTO SOCIAL

O nosso nome, Rizomas, traduz a nossa certeza de que a melhor forma de crescer e gerar transformação social é em rede.



08.1 DOADORES E APOIADORES

Em 2023, somamos **85** doadores pessoas físicas recorrentes e **103** doadores pessoas físicas pontuais que, mais que acreditar, investem em educação e transformação social.

Juntam-se a esse time de agentes de transformação:

APOIADORES DO INSTITUTO

Construtora Cury

Família Alves

Família Heilberg

Instituto Phi

Instituto Quadra

Polivias S/A

RBR Asset

TRX Investimentos



Avenues SP

CEU Cantos do Amanhecer

Dany Simon

Fellipe Zanutto

GAFA

Galeria André

Gift Aid

Hauthe

Instituto Ambikira

Jornal Joca

Mani Manioca

Niver do Bem

Wickbold

08.2 PARCEIROS PRO-BONO

O crescimento e consolidação do Rizomas só é possível com o apoio e doação de tempo e expertise dos **parceiros pro-bono**:





NALD ADVOGADOS (jurídico)

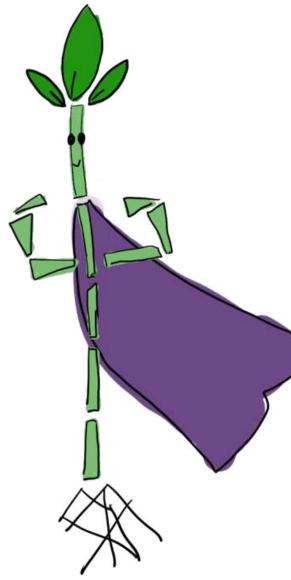
LACAZ MARTINS (jurídico)

SALUSSE MARANGONI ADVOGADOS (jurídico)

STUDIO L (arquitetura)

NA5 (legalização imobiliária)

REMINDS ENGENHARIA (planejamento e gestão de obras)



08.3 DIA INTERNACIONAL DA PIZZA

Mais um ano de sucesso da parceria com **Dany Symon** e **Felipe Zanutto**!

A Ação Solidária do Dia da Pizza reuniu as 27 melhores pizzarias de SP que reverteram 50% do valor da venda das pizzas do sabor margherita do dia 9 de julho.

Foram vendidas **736** pizzas e arrecadados **R\$32.227,00**. Ajudar o Rizomas nunca foi tão fácil e gostoso!



09 FINANCEIRO

O Instituto Rizomas nasceu com o compromisso de zelar pela ética e transparência de sua gestão financeira e o objetivo de se estabelecer em uma organização de estrutura sólida e governança exemplar.

Compartilhamos abaixo os números de 2023:

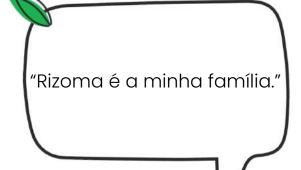


Os gráficos contemplam a doação de R\$320.000,00 para compra do terreno para futura sede própria.

Clique **aqui** para ver o relatório completo da nossa auditoria independente feita pela Baker Tilly.

10

COM A PALAVRA, AS CRIANÇAS!



"O que me deixa feliz é vir aqui no Rizomas" "No Rizomas me sinto mais acolhida"

Davi, 10 anos.

Davi, 10 anos.

Nathália, 16 anos.

"No Rizomas eu aprendi que eu posso ser eu mesmo"

Abel, 15 anos.

"No Rizomas eu posso ser livre"

Pablo, 13 anos.

"Eu aprendi que quando um amigo ou professora está falando eu não falo junto. Tem que respeitar os amigos que estão falando" "Tia, será que o Rizomas um dia vai ser filme? Se sim, vou estar lá"

Otávio, 10 anos.

- Julia, 12 anos.

SONHOS PARA 2024

Nenhum dos dedicados voluntários da lona na Portelinha ou mesmo dos corajosos associados que deram as mãos e o passo de coragem de fundar Instituto poderiam sonhar com um ano como foi 2023.

Casa cheia todos os dias da semana, com três programas operando em sua capacidade máxima e um terreno novinho para plantarmos mais sonhos e transformarmos o futuro das nossas crianças.

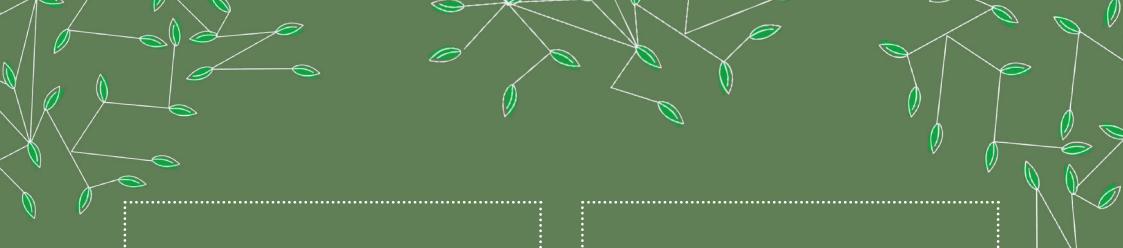
Para seguir crescendo, precisamos ampliar nossas fontes de receitas e, por isso, daremos o passo de buscar recursos incentivados pela primeira vez.

O grande desafio de 2024 será colocar um novo currículo pedagógico em prática e avaliar os resultados na educação dos nossos alunos do Contraturno Escolar. Também queremos construir planos de carreira para nosso time, investir na formação continuada de educadores e voluntários e espalhar nossas sementes para mais apaixonados por educação. Desejamos estar cada vez mais perto das escolas públicas e outras organizações do terceiro setor. Juntos, definitivamente, iremos muito mais longe!



Contamos com cada um de vocês para tornar nossos sonhos uma realidade.

VAMOS JUNTOS?!



SEJA UM APOIADOR

Doações em conta corrente:

Instituto Rizoma de Educação CNPJ 42.512.761/0001-72 (chave PIX) Banco Itaú Ag 0367 Cc 0099808-5

Doações mensais:

DOE AQUI

www.insitutorizomas.org.br contato@intitutorizomas.org.br @institutorizomas

Projeto Editorial: Verônica Kim